



к приказу № 113 / 5 - ОД от 26.02.2015 г.

Приложение 1

Утверждаю:

Директор Т.Н.Лебедевич

План мероприятий
по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования

<i>Направление мероприятия</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Планируемый результат</i>
	Цель: создать организационное и нормативно-правовое обеспечение перехода на ФГОС ООО			
	1.1. Выявление изменений в образовательной системе ОУ с точки зрения реализации требований ФГОС к основной ступени общего образования	Администрация	январь 2015г.	Аналитический отчет об изменениях в образовательной системе школы с точки зрения реализации требований ФГОС к основной ступени общего образования.
	1.2. Общественное обсуждение готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО.	Директор	январь – март 2015г.	Решение о подготовке к введению в образовательном учреждении ФГОС ООО
	1.3. Создание координационного совета и распределение полномочий между его членами	Директор	декабрь 2014г.	Координация и синхронизация действий всех участников образовательного процесса Приказ директора
	1.4. Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС основного общего образования.	Администрация, координационный совет	январь – февраль 2015г.	Определение последовательности действий всех участников образовательного процесса при подготовке к введению ФГОС ООО Приказ директора
	1.5. Внесение изменений в нормативную базу и разработка новых локальных актов, регламентирующих подготовку к введению ФГОС ООО	координационный совет Директор	Декабрь 2014 – август 2015 г.	-Приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО -Пакет локальных актов

<p>1.6. Разработка, принятие и введение в действие либо внесение изменений в действующие локальные правовые акты, регламентирующие порядок организации и осуществления контроля (в том числе общественного) состояния системы условий реализации ООП, порядок реализации ООП, порядок разработки, экспертизы, принятия и введения в действие основных и дополнительных образовательных программ (предметов), порядок организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>координационный совет Директор</p>	<p>До 01.09. 2015 г.</p> <p>Нормативная регламентация порядка организации и осуществления контроля (в том числе общественного) состояния системы условий реализации ООП, порядка разработки, экспертизы, принятия и введение действие основных и дополнительных образовательных программ (рабочих программ учебных предметов), порядка организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с учетом результатов (достижений) обучающихся во внеурочной деятельности, особенностей реализации в ОУ права обучающихся освоения ООП по индивидуальному учебному плану, а также сетевых форм реализации ООП (совместно с другими организациями)</p>
<p>1.7. Разработка необходимых изменений в устав ОУ в связи с предполагаемой реализацией ООП в соответствии с ФГОС ООО, в том числе в части разграничения функций, полномочий и ответственности единоличных и коллегиальных органов управления (органов самоуправления)</p>	<p>координационный совет Директор</p>	<p>март 2015</p> <p>Утверждение изменений в устав органа, осуществляющим функции и полномочия учредителя ОУ, с последующей их государственной регистрацией в установленном законом порядке</p>
<p>1.8. Разработка и утверждение плана подготовки к проектированию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>	<p>Администрация, координационный совет</p>	<p>январь 2015 г.</p> <p>Определение последовательности действий при разработке ООП ООО Приказ директора</p>
<p>1.9. Создание рабочей группы по введению ФГОС ООО</p>	<p>Директор координационный совет</p>	<p>декабрь 2014 г.</p> <p>Приказ директора</p>
<p>1.10. Разработка и утверждение требований к содержанию и оформлению технических заданий на разработку основной образовательной программы общего образования и ее отдельных структурных компонентов</p>	<p>Директор координационный совет</p>	<p>январь-март 2015</p> <p>Утвержденные требования к содержанию и оформлению технических заданий на разработку ООП ООО Приказ директора</p>

<p>1.1.1. Разработка основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения:</p> <p>1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования:</p> <p>1.1. Пояснительная записка 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования:</p> <p>2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования.</p> <p>2.2. Программы учебных предметов, курсов обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>2.3. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.</p> <p>2.4. Программа коррекционной работы.</p> <p>3. Организационный раздел основной образовательной программы:</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p> <p>3.2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p>			
<p>1.1.2. Общественная экспертиза. Общественные слушания.</p>	<p>Координационный совет Педагогический совет</p>	<p>Май 2015</p>	<p>Общественная оценка Протокол заседания</p>
<p>1.1.3. Утверждение ООП ООО</p>	<p>Директор</p>	<p>Май - июнь 2015г.</p>	<p>Приказ директора</p>
<p>1.1.4. Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО</p>	<p>координационный совет</p>	<p>Март - июнь 2015 г.</p>	<p>- Перечень УМК по предметам (основная школа, 5 класс);</p>
<p>1.1.5. Корректировка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования в ОУ</p>	<p>координационный совет</p>	<p>Май 2015 г.</p>	<p>Макет договора</p>
<p>1.1.6. Мониторинг условий соответствия требованиям ФГОС для определения степени готовности к введению ФГОС ООО</p>	<p>координационный совет</p>	<p>январь – июнь 2015 г.</p>	<p>Определение степени готовности к введению ФГОС ООО</p>

1.17. Мониторинг подготовки к введению ФГОС ООО на школьном уровне	координационный совет	декабрь 2014 - май 2015	- План мониторинга - Повышение качества используемых мониторинговых процедур
1.18. Оценка готовности ОУ к реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ООО	педагогический совет, координационный совет	март - июнь 2015 г.	Принятие решения о начале реализации ООП в 2015 - 2016 учебном году или переносе начала ее реализации на более поздний срок
Цель: определение финансово-экономических механизмов обеспечения реализации эксперимента			
2.1 .Внесение изменений в положение о новой системе оплаты труда, в положение о порядке распределения стимулирующих выплат	педагогический совет,	Август – сентябрь 2015 г.	Утверждение пакета локальных актов ОУ
2.2 Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Директор	Май - август 2015 г.	Институализация экспериментальной деятельности
2.3 Разработка и реализация мер, направленных на обеспечение необходимых финансово-экономических условий реализации ООП	Администрация	Январь-май 2015г.	-Перечень источников возмещения расходов на реализацию ООП с указанием предположительного объема средств по каждому из источников -Перечень видов приносящей доход деятельности ОУ
Цель: обеспечение управленческой и методической готовности руководителей и педагогических работников к переходу на ФГОС ООО			

<p>3.1 Методическое сопровождение деятельности педагогов: 3.1.1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО. 3.1.2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО. 3.1.3. совещания при зам. директоре по проблемам введения ФГОС ООО. 3.1.4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы. 3.1.5. педсовет по введению ФГОС ООО.</p>	<p>координационный совет администрации</p>	<p>декабрь 2014 г.- июнь 2015 г.</p>	<p>Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах подготовки к реализации требований ФГОС.</p>
<p>3.2. Разработка плана методической работы ОУ, обеспечивающей внутришкольную подготовку педагогов к реализации ФГОС ООО по направлениям: -организация внеурочной деятельности обучающихся; -контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО; -создание информационно - образовательной среды ОУ, -реализация системно-деятельностного подхода.</p>	<p>координационный совет</p>	<p>декабрь 2014г.- май 2015 г.</p>	<p>- План методической работы; - План повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ подготовки кадров к реализации ФГОС ООО; - План аттестации; - Определение стратегии и тактики подготовки кадрового состава ОУ к введению ФГОС ООО.</p>
<p>3.3 Обеспечение учебной и учебно-методической литературой учащихся 5-го класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p>	<p>администрация</p>	<p>май 2015 г.</p>	<p>Укомплектованность учебниками, принадлежавшими к системе учебников и/или к завершенным предметным линиям учебников, соответствующим требованиям ФГОС ООО.</p>
<p>3.4 Консультирование педагогических работников ОУ по проектированию рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности</p>	<p>координационный совет</p>	<p>По запросам</p>	<p>Создание (корректировка) рабочих программ учебных предметов, внеурочных занятий, соответствующих требованиям ФГОС ООО</p>

<p>3.5 Разработка и реализация мер, направленных на развитие психолого-педагогических условий реализации ООП</p>	<p>координационный совет</p>	<p>январь – май 2015 г.</p>	<p>- Мотивационная и технологическая готовность педагогических работников, работающих в пятих классах, к профессиональной деятельности с учетом специфики возрастного психологического развития обучающихся, преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования, а также к диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения. - Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся будущих пятих классов</p>
<p>Цель: создание условий для обеспечения готовности участников эксперимента к переходу на ФГОС ООО</p>			
<p>4.1 Самоисследование кадровых ресурсов готовности ОУ к введению ФГОС ООО, Оценка актуального состояния кадровых условий</p>	<p>Заместитель директора по УВР координационный совет</p>	<p>январь 2015 г.</p>	<p>- Оценка укомплектованности ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками - Перечень вакантных должностей педагогических работников - Список педагогических работников, уровень квалификации которых не соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования, утвержденным приказом Минздравообразования России от 26.08.2010 № 761н Список педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации (профессиональной переподготовке)</p>
<p>4.2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ.</p>	<p>Администрация</p>	<p>Январь 2015 г.</p>	<p>- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО; - Утверждение плана-графика; - Согласование профессиональных потребностей педагогов и требований стандартов к кадровым условиям при переходе на ФГОС</p>

4.3	Разработка и реализация мер, направленных на обеспечение достаточной укомплектованности ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	Администрация	В течение года	Полная укомплектованность ОУ педагогическими работниками для преподавания обязательных учебных предметов (курсов), предусмотренных ФГОС ООО Достижение критериальных значений
4.4	Разработка и реализация мер, направленных на достижение необходимого уровня квалификации работников ОУ	Администрация	В течение года	Освоение 75% педагогическими работниками ОУ дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме не менее 108 часов в течение последних пяти лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида
4.5	Разработка и реализация мер, направленных на выполнение требований ФГОС ООО в части обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников, включая разработку, согласование, утверждение и проверку (оценку) выполнения индивидуальных заданий педагогическим работникам на повышение квалификации	Администрация	В течение года	Освоение 75% педагогическими работниками ОУ дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме не менее 108 часов в течение последних пяти лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида
4.6	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ	Директор	Март-июнь 2015 г.	- Утверждение должностных инструкций работников ОУ; - Определение перечня задач по обеспечению соответствия педагогических работников ОУ требованиям ФГОС ООО.
Цель: выявление и создание условий для решения проблем материально-технического обеспечения ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обеспечение готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО в 2015 – 2016 учебном году				
5.1	Анализ имеющихся материально-технических условий реализации ФГОС ООО на предмет выявления их соответствия (несоответствия) требованиям ФГОС, в том числе с учетом интересов детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Администрация	Январь 2015 г.	- Перечень зданий, помещений и сооружений, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников - Заключение о доступности объектов инфраструктуры ОУ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - Перечень видов учебной и иной деятельности обучающихся, предусмотренных ФГОС ООО, для осуществления которых имеются необходимые условия

<p>5.2 Разработка и реализация мер, направленных на обеспечение материально-технических условий, предусмотренных ФГОС ООО, в том числе приобретение, установка (монтаж) и ввод в эксплуатацию учебного и иного оборудования, а также обучение персонала правилам эксплуатации (методике использования в образовательном процессе)</p>	<p>координационный совет</p>	<p>В течение года</p>	<p>- Материально-техническое оснащение ОУ, позволяющее обеспечить реализацию ООП - Знание работниками правил эксплуатации нового учебного и иного оборудования, практическое освоение способов его использования в образовательном процессе</p>
<p>5.3 Контроль эффективности использования оборудования в учебном процессе.</p>	<p>координационный совет</p>	<p>Май 2015 г.</p>	<p>- Справка об оснащении учебного процесса и оборудовании учебных кабинетов ОУ, эффективности его применения в образовательном процессе; - Выявление проблем, связанных с использованием учебного оборудования, определение способов их преодоления.</p>
<p>5.4 Обеспечение работы службы поддержки внедрения ИКТ</p>	<p>Директор</p>	<p>декабрь 2014 - май 2015г.</p>	<p>- Выявление проблем, связанных с финансированием службы поддержки внедрения ИКТ; - Распределение полномочий по обеспечению внедрения ИКТ в образовательный процесс ОУ между его субъектами</p>
<p>Цель: обеспечение условий для развития информационно-образовательной (ИОС) среды ОУ, способствующей реализации информационно-методических условий ФГОС ООО</p>			
<p>6.1. Оценка актуального состояния информационно-образовательной среды ОУ</p>	<p>координационный совет</p>	<p>декабрь 2014, февраль, июнь 2015г.</p>	<p>- Информационно-аналитическая справка о создании в ОУ информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ООО; - Список работников, нуждающихся в обучении решению профессиональных задач с использованием ИКТ</p>

<p>6.2. Разработка и реализация мер, направленных на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО к информационно-образовательной среде ОУ</p>	<p>координационный совет</p>	<p>В течение года</p>	<p>-Достаточная компетентность всех руководящих работников, а также педагогических работников, участвующих в реализации ООП, в решении профессиональных задач с использованием ИКТ. -Соблюдение требований законодательства РФ в области защиты персональных данных участников образовательного процесса</p>
<p>6.3. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП</p>	<p>координационный совет</p>	<p>декабрь 2014, февраль, июнь 2015г.</p>	<p>- Аналитическая записка о результатах изучения (оценки) укомплектованности ОУ печатными и электронными учебниками и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом (в отношении пятих классов), а также дополнительной литературы, -Оценка характеристик оснащения учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней сети с точки зрения обеспечения постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления</p>
<p>6.4. Разработка и реализация мер, направленных на обеспечение выполнения требований ФГОС к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации ООП</p>	<p>Администрация</p>	<p>Январь-май 2015г.</p>	<p>Предоставление обучающимся пятого класса свободного доступа к ЭОР, имеющимся в ОУ</p>
<p>6.5 Информирование родителей и общественности о ходе подготовки к введению ФГОС, в том числе с привлечением СМИ, использованием ресурсов сайта комитета по образованию и делам молодежи, сайта школы</p>	<p>Администрация координационный совет</p>	<p>В течение года</p>	<p>- Развитие общественной составляющей в управлении ОУ - Трансляция опыта работы</p>

6.6.	Создание и развитие информационно-образовательной среды ОУ на основе:	Администрация	В течение года	Создание и ведение раздела на сайте для отражения результатов подготовки к введению ФГОС ООО;
•	локальных и глобальных ресурсов школы;			
•	системы мониторинга и здоровья обучающихся;			
•	современных средств ИКТ			

Приложение 2
к приказу №113 / 5 - ОД от 26.02.2015 г.
Утверждаю:
Директор Т.Н.Лебедев

Система контроля выполнения работ по введению ФГОС

Цели контроля	Субъекты контроля (кто контролирует)	Объекты контроля (что контролируется)	Процедуры или методы сбора информации для контроля	Периодичность контроля или сроки начала и окончания контроля
Оценить наличие ресурсов для подготовки к введению ФГОС ООО	координационный Совет	Организационные ресурсы координационный Совет, рабочие группы по разработке единичных проектов Нормативные правовые ресурсы Положение о координационном Совете	Заседания координационного Совета и рабочих групп	До начала работ, связанных с разработкой мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО
Оценить качество проектов по подготовке к введению ФГОС	Администрация координационный Совет	Организационные ресурсы Подготовленность кадров к разработке проектов: информированность, наличие опыта проектной деятельности	Заседания координационного Совета и рабочих групп, круглые столы, дискуссии.	На этапе подготовки к введению ФГОС ООО
Организовать внутренний контроль рабочими группами, учителями степени продвижения к цели (готовность к переходу на ФГОС ООО)	Администрация координационный Совет	План работы группы по разработке единичных проектов. Готовность к разработке рабочей программы учебного предмета Готовность к разработке образовательной программы школы Прописанность планируемых результатов в области метапредметной подготовки Готовность к реализации внеурочной деятельности по достигнуто планируемых	Собеседования с педагогами, заседания рабочих групп	На этапе подготовки к введению ФГОС ООО

		<p>образовательных результатов</p> <p>Готовность к формированию средствами учебных предметов метапредметных образовательных результатов</p> <p>Прописанность системы оценивания образовательных результатов</p> <p>Подготовленность структур ГОУ к подготовке к введению ФГОС</p>		
<p>Выявить степень соответствия процесса по подготовке к введению ФГОС запланированному в проектах</p>	<p>Администрация Совет школы</p>	<p>Методические ресурсы Технические задания Информационно-аналитические ресурсы Информация о предполагаемых изменениях в образовательных системах школ: в целях, учебных планах, программах по предметам, в планах воспитательной работы, в технологиях.</p>	<p>Творческие отчеты, презентации результатов проектных работ.</p>	<p>По итогам завершения разработки проекта введения ФГОС</p>
<p>Выявить степень соответствия подготовки к введению ФГОС запланированному в проектах. Определить причины возникающих отклонений. Разработать решения по коррекции возникших сбоев в процессе введения ФГОС.</p>	<p>Администрация координационный Совет</p>	<p>Методические ресурсы ОУ Основная образовательная программа ОУ Учебные планы ОУ. Программы воспитательной работы с учащимися основной ступени. Учебная литература, учебники, соответствующие требованиям ФГОС ООО. Нормативные правовые ресурсы школ: Устав ОУ с внесенными изменениями, должностные инструкции сотрудников школ, Положение об оплате труда, договор с родителями и др.</p>	<p>Собеседование с педагогами, учащимися; изучение документации</p>	<p>Не менее 3 раз в течение учебного года I этап текущего мониторинга</p>

<p>Откорректировать процесс реализации проектов введения ФГОС. Добиться того, чтобы запланированные сроки и качество введения ФГОС соответствовало запланированному в проектах.</p>	<p>Администрация координационный Совет</p>	<p>Осуществление запланированных изменений на практике: в учебных программах в технологиях обучения в содержании и технологиях воспитывающей деятельности Реализация изменений в оснащённости учебных кабинетов Кадровые ресурсы Система методической поддержки учителей, результативность ее деятельности. Изучение передового опыта учителей пилотных школ.</p>	<p>Собеседование с педагогами, изучение документации</p>	<p>2 этап текущего мониторинга</p>
<p>Выявить степень готовности ОУ к переходу на новый ФГОС (на основе критериев трех уровней)</p>	<p>Администрация</p>	<p>Реализация изменений в учебных программах, в технологиях обучения, в содержании и технологиях воспитательной работы. Изменения в оснащённости учебных кабинетов Кадровые ресурсы</p>	<p>Собеседование с педагогами, изучение документации</p>	<p>3 этап текущего мониторинга</p>
<p>Установить полноту реализации целей подготовки введения ФГОС; выявить причины недостатков; внести коррективы в следующий этап работы по введению ФГОС</p>	<p>Администрация Педагогический коллектив и родительская общественность</p>	<p>Готовность к реализации ОУ предметных целей; метапредметных целей; личностных целей обучающихся</p>	<p>Собеседование с педагогами, изучение документации</p>	<p>По итогам учебного года и первого года реализации проекта.</p>