

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «Райконкосская ООШ»
Протокол № 05 от 09.02.2014 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
МОУ «Райконкосская ООШ»

_____ М.В.Лебедева
Приказ от 10.02..2014 года № 9/4

Положение о проведении самообследования в МОУ «Райконкосская ООШ»

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования в МОУ «Райконкосская ООШ» в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устав Учреждения

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором Учреждения

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

2.1.3 В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,

- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об Учреждении;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Учреждения

2.2 Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 августа текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.3 Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям. (приложение)

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года

Показатели
деятельности Учреждения,
подлежащей самообследованию

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс _____ **2.2. область:** _____ **2.3. район**

населенный пункт: _____ **2.4. улица:** _____ **2.5.**

дом/корпус: _____ **телефон:** _____

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

4. Адрес сайта ОУ _____

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)

6. Учредитель:

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образовани е по диплому (указать специально сть)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин.	педа г.
1.	Директор							
2.	Зам. директора							
3.								

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: _____

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: _____ ГРН _____

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия _____ № _____
дата регистрации _____ ОГРН _____

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия _____ № _____ дата регистрации _____

ИНН _____

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия _____ № _____ дата регистрации _____

6. Акт о приемке собственности и оперативное управление:

название документа _____ дата _____

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) _____

дата подписания _____

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____

срок действия _____

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____

срок действия _____

10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) _____ дата и № протокола _____

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа _____

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: _____ классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена: _____ классы

1.3. Начало занятий I-й смены: _____ Окончание занятий I-й смены: _____

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах _____ (мин.), во 2-4 классах _____ (мин.), в 5-9 классах _____ (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Общеобразовательные классы										

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Всего классов											
Общеобразовательные классы											
Классы-комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)											

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Всего											
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК:											
Классы – комплекты по ОП											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе											

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец ___ / ___ уч.года		на конец ___ / ___ уч.года		___ / ___ уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины

6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
1)					1)				
2)					2)				
Всего по ОУ:					Всего по ОУ:				

курсах:

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ											
Дошкольное образование											
Начального общего образования											
Основного общего образования											

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.				
2.				

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1							
2							

VI. Содержание образовательного процесса

1.1. Общеобразовательная программа дошкольного образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Группа	Название программы (наименование, автор, год издания)	Вид учебной программы Развивающей направленности рекомендована / допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)					
2)					

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.2. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							
2)							

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							
2)							

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года						
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года						
Из них:						
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”						
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации						
оставлено на повторное обучение по болезни						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)
20_ / 20_								
			Средние значения					

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
2 класс 20 / 20							
1.							
2.							

...							
Среднее значение за учебный год:							
3 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
4 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
Среднее значение по завершению реализации ОП							

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов						
получили аттестат об основном общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации						
оставлено на повторное обучение по причине болезни						

окончили школу со справкой						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)
20__										
/20__										
–										
			Средн. значен							

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
__/__ уч.год								
__/__ уч.год								
__/__ уч.год								

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
6 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
7 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
8 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
9 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							

Среднее значение за учебный год:							
Среднее значение по завершению реализации ОП							

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	II категория	III категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель									
Социальный педагог									
Старшая вожатая									

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления	Оснащенность системы воспитательной работы	Кол-во
-------------	--	--------

воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	мероприятии, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
Гражданско-патриотическое						
Духовно-правственное						
Профориентационное, трудовое						
Культурно-массовое						
Художественно-эстетическое						
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее						
Научно-исследовательское						
Формирование традиций, традиционная народная культура						
Другое						

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Степень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-правственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	/ уч.год						
II	/ уч.год						

5. Проектная и исследовательская работа обучающихся за последние три года:

– муниципального уровня

- _____
- регионального уровня
- _____
- федерального уровня
- _____
- международного уровня
- _____

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающих ся
			всего	занимающих ся	
Всего по ОУ:					

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	__ / __ уч.год		__ / __ уч.год		__ / __ уч.год	
	Количес тво участни ков	% от общего числа обуч-ся	Количес тво участни ков	% от общего числа обуч-ся	Количес тво участни ков	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы						
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы						
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы						
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы						
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования						

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	/ уч.год / уч.год / уч.год						
II	/ уч.год / уч.год / уч.год						
III	/ уч.год / уч.год / уч.год						

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		___/___уч.г од	___/___уч.год	___/___уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе			
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых			
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)			
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)			
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности			

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	/ уч.год		/ уч.год		/ уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники							
Обучающиеся - победители							

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	/		/		/	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный						
региональный						
федеральный						

3. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

1)

2)

3)

XII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное

2. Количество учебных кабинетов: _____
их общая площадь: _____
3. Предельная численность обучающихся в течение года: _____
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: _____
5. Количество учебных кабинетов: _____
6. Наличие библиотеки: _____
- 6.1. книжный фонд: _____
- 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками: _____

№	Предмет	% обеспеченности учебникам и обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1					
2					
3					
	Итого по ОУ				

7. Наличие спортивного зала:
8. Наличие спортивной площадки:
9. Наличие актового зала:
10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)
11. Количество мастерских:
12. Наличие учебного хозяйства:
13. Наличие столовой: _____

-число посадочных мест: _____

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество

Руководитель ОУ _____

(подпись руководителя)

(Фамилия, имя, отчество)