

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол № 9 от 21.05.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации  
педагогических работников  
муниципального образовательного учреждения  
«Райконкосская основная общеобразовательная школа»

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Райконкосская ООШ».

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы (далее - ОО) по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.3. Положение определяет порядок и формы прохождения профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогических работников ОО.

1.4. Под профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников ОО. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ОО может осуществляться на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» г.Петрозаводск и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

1.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ОО может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОО является также учеба в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

**II. Цели и Задачи профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации**

2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед

ОО в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности.

2.2. Задачами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников являются:

- обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- моделирование инновационных образовательных процессов.

### III. Формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

3.1. Внешние формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОО:

- 3.1.1. курсы повышения квалификации;
- 3.1.2. семинары;
- 3.1.3. дистанционные курсы и вебинары.

3.2. Внутренняя форма повышения квалификации – это непрерывная форма обучения, проводимая методической службой на базе ОО.

Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей:

3.2.1. тематические заседания школьных методических объединений учителей-предметников, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретного предмета;

3.2.2. участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений;

3.2.3. участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства;

3.2.4. система взаимопосещений уроков, как форма обмена опытом работы среди педагогических работников ОО;

3.2.5. самообразование, как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

3.3. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3.4. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при установлении квалификационной категории или соответствия занимаемой должности.

### IV. Порядок и сроки профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

4.1. Повышение квалификации педагогических работников ОО является непрерывным

процессом и осуществляется в течение всего периода работы.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития ОО и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается директором ОО.

4.3. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО.

4.4. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 ТК РФ).

4.5. Направление педагогов на курсы повышения квалификации оформляется приказом директора ОО на основании заявки на повышение квалификации.

4.6. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет справку установленного образца, удостоверение или свидетельство государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, копия которого хранится в личном деле педагога.

## V. Отчётность о повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовке учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).